

**ИТОГИ**  
**реализации муниципального проекта**  
**«Внедрение многофункционального наставничества**  
**педагогических работников в МБОУ Школа № 167 г. о. Самара**  
**в 2023-2024 у. г.»**

В 2023 – 2024 учебном году в рамках программы «Многофункционального наставничества педагогических работников» была оказана методическая поддержка 10 молодым специалистам.

Для реализации наставничества над молодыми и вновь прибывшими специалистами были назначены следующие педагоги-наставники:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)</b>	<b>Ф.И.О., должность педагога -наставника</b>
1.	Егоров А. И, учитель биологии	Акимова Т. В., учитель химии
2.	Киримова К. Р., учитель английского языка	Хачатрян Э. А, учитель английского языка
3.	Жилкин М. А, учитель физики	Акимова Т. В., учитель химии
4.	Соколова А. И., учитель истории, обществознания и географии	Андреева А. Д., учитель истории и обществознания
5.	Лахина Н. С., учитель математики	Акимова Т. В., учитель химии
6.	Зазыгина Е. А., учитель начальных классов	Морозова Н. В., учитель начальных классов
7.	Соснина М. Е., педагог-психолог	Маркевич Е. А., педагог-психолог, логопед
8.	Христофоров Н. Ю., учитель физической культуры	Павлов А. С., учитель ОБЖ
9.	Ершихин А. Ю., учитель физической культуры	Павлов А. С., учитель ОБЖ
10.	Честных Ю. Н., учитель информатики и математики	Акимова Т. В., учитель химии

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

С целью реализации системы многофункционального наставничества педагогических работников было проведено анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных дефицитов. Результатом анкетирования стал план индивидуальной работы с молодым педагогом. В течение 2023 – 2024 учебного года прошла плодотворная совместная работа педагогов-наставников и педагогов-стажера:

- Проведена работа по изучению нормативных актов;
- Проведены тематические лектории и мастер-классы;
- Организовано взаимопосещение уроков с последующим их анализом.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов-стажеры приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары, вебинары):

Дата	Тема вебинара/семинара	Участники
<b>Сентябрь</b>		
15.09.2023	Вебинар «Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО»	Жилкин М.А.
11.09.2023	Вебинар «Разговоры о важном. Как рассказать о русском характере?»	Зазыгина Е. А.
26.09.2023	Вебинар «Не хотят учиться: как заинтересовать учеников начальной школы»	
<b>Октябрь</b>		
18.10.2023	Вебинар «Использование современных педагогических технологий на основе ресурсов УМК «Физика» в условиях новых стандартов и современных форм итоговой аттестации»	Жилкин М.А.
24.10.2023	Вебинар «Современные технологии образования и инновационные технические комплексы»	
<b>Ноябрь</b>		

29.11.2023	Семинар «Практика углубленного преподавания английского языка»	Киримова К.Р.
15.11.2023	XVIII научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения-2023	Егоров А.И.
<b>Декабрь</b>		
10.12.2023	Лекция историка Алексея Исаева «Путь к победе»	Соколова А. И.
14.12.2023	Вебинар «Методическая копилка начинающих учителей биологии, химии, географии »	Егоров А.И.
15.12.2023	Вебинар «Цифровая трансформация образовательного процесса: успешные идеи и практики»	Честных Ю.Н.
<b>Январь</b>		
22.01.2024	Вебинар «Мастер-класс: «Моя родословная книга»	Соколова А. И.
15.01.2024	Семинар «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	Егоров А.И.
24.01.2024	Вебинар «Полезьа и вред Интернета»	
25.01.2024	Вебинар «О профессиях детям»	Киримова К. Р.
30.01.2024 – 31.01.2024	Вебинар «Цифровизация в школах и колледжах: представляем новый проект на профильной конференции»	Честных Ю. Н.
<b>Февраль</b>		
14.02.2024	Вебинары в рамках «предметной вертикали» для учителей географии	Соколова А. И.
19.02.2024	Вебинары в рамках «предметной вертикали» для учителей физики	Жилкин М. А.
21.02.2024	Вебинары в рамках «предметной вертикали» для учителей биологии	Егоров А. И.
27.02.2024	Вебинар «Алгоритмы создания уроков с использованием ФГИС «Моя Школа»»	Честных Ю. Н.
27.02.2024	Вебинары в рамках «предметной вертикали» для учителей математики	Жилкин М. А.
28.02.2024	Вебинары в рамках «предметной вертикали» для учителей иностранного языка	Киримова К. Р.
<b>Март</b>		
16.03.2024	Практический семинар «Молодые -молодым»	Киримова К.Р.
25.03- 28.03.2024	Профильная смена «Вега» по программе «Прикладная экология»	Егоров А.И.
26.03 2024	Технология проектного обучения в деятельности современного педагога	Зазыгина Е. А.
<b>Апрель</b>		
10.04.2024	Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания»	Жилкин М. А.
10.04.2024	Семинар «Позитивные практики реализации Программы воспитания: этнографический фестиваль в школе»	Соколова А. И.
17.04.2024	Вебинар по финансовой грамотности	Соколова А. И.
24.04.2024	Семинар-практикум «Уверенный шаг в будущее: новые формы и методы сопровождения профориентации обучающихся»	Киримова К. Р.
<b>Май</b>		
16.05.2024	Интерактивный практикум для молодых учителей	Соколова А. И.
24.05.2024	Научно-практическая конференция «Древо семьи	

	как основа российской цивилизации»	
17.05.2024	РУМО учителей физической культуры и ОБЖ «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей физической культуры в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»	Христофоров Н. Ю. Ершихин А. Ю.

В рамках работы над самообразованием педагоги-стажеры прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Название курсов повышения квалификации
1.	Киримова К. Р., учитель английского языка	Быстрый старт в искусственный интеллект, сентябрь-октябрь 2023г., 72 часа. Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации, февраль-март 2024г., 36 часов.
2.	Жилкин М. А, учитель физики	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, декабрь 2023г., 18 часов.
3.	Христофоров Н. Ю., учитель физической культуры	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, декабрь 2023г., 18 часов.
4.	Ершихин А. Ю., учитель физической культуры	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, декабрь 2023г., 18 часов.
5.	Соколова А. И., учитель истории, обществознания и географии	Цифровые инструменты и сервисы для учителей, декабрь 2023г., 18 часов. Кафедра социально-гуманитарного образования/ Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, предметная область Общественно-научные предметы), май 2024, 36 часов.
6.	Соснина М. Е., педагог-психолог	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, декабрь 2023г., 18 часов.

В рамках совершенствования организации системы наставничества в течение 2023 – 2024 учебного года педагоги-наставники также повышали свою квалификацию:

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога -наставника	Мероприятия
1.	Андреева А. Д., учитель истории и обществознания	Методический интенсив «Эффективные практики реализации программы воспитания» (15.11.2023) Городской Форум наставников «Самара НастФест-2023» (20.12.2023)

Наши молодые педагоги под руководством куратора системы многофункционального наставничества Козловой Т. С. приняли участие в профессиональных конкурсах:



Таким образом, на основании полученных результатов по итогам 2023 – 2024 учебного года можно сделать **вывод** о том, что работа системы многофункционального наставничества прошла успешно и способствовала получению хороших результатов.

Реализация наставничества через освоение новых моделей взаимодействия с молодыми педагогами дают положительные результаты в профессиональном росте наставляемых педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году были апробированы новые подходы в реализации системы наставничества, которые способствовали активному продвижению в профессиональной деятельности как молодых учителей, так и самих наставников.

Куратор системы наставничества  
в МБОУ Школа № 167 г.о. Самара

Т. С. Козлова